

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2014 – 2015



Osnova:

- 1) Základní údaje o škole**
Charakteristika školy
- 2) Personální zajištění MŠ**
Vzdělávání pedagogických pracovníc
- 3) Přijímací řízení do MŠ**
- 5) Vzdelávání dětí**
- 6) Údaje o prezentaci školy**
 - Spolupráce s rodiči
 - se ZŠ
 - s odbornými institucemi
 - s veřejností, se sponzory
- 7) Hospodaření MŠ**

číslo jednací:

spisový znak: 1.1.3.1.A (10)

Kdo jsme?

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Oskava, příspěvková organizace

Adresa: součást mateřská škola
788 01 Oskava 110

Telefon: MŠ – 583 23 35 79, 734 746 881
ZŠ - 583 23 35 60

IČ: 709 85 197

Kapacita školy: 60 dětí

Ředitel příspěvkové organizace: Mgr. Stanislav Lysák

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Lenka Punčochářová

Zřizovatel: OÚ Oskava

Jaká je naše školka?

Vycházíme z filozofie:

„Jen ten, kdo je spokojený a vyrovnaný, je schopen aktivně se zapojovat do příležitostí, které mu umožňují prožít, zažít, objevit, vyzkoušet si, naučit se.“

Stručná historie mateřské školy:

Budova byla postavena v osmdesátých letech. Původně pracovala v MŠ tři oddělení. Jejím zřizovatelem byl textilní podnik Moravolen. Po zrušení třetího oddělení byly tyto prostory využity k umístění jeslí. Se zrušením jeslí se ruší také jídelna a strava se až do současnosti dováží ze sousední budovy školní jídelny. Uvolněné prostory po jeslích jsou využívány školní družinou. Mateřská škola je nyní dvoutřídní, zřizovatelem je obecní úřad Oskava. V roce 2002 vznikl právní subjekt ZŠ a MŠ Oskava, příspěvková organizace, jehož je MŠ součástí. Ve školním roce 2014–2015 docházelo do MŠ dětí 33.

Charakteristika školy:

Mateřská škola má dle zřizovací listiny kapacitu 60 dětí. Fungovaly zde dvě oddělení. Rozmístění dětí ve třídách bylo částečně heterogenní. S dětmi pracovaly tři pedagogické pracovnice. V MŠ se nachází také logopedický kabinet se školní knihovnou, koutek s pomůckami pro environmentální vzdělávání dětí, knihovnička pro rodiče. I když na vzhledu budovy je viditelně potřebná rekonstrukce, vnitřní prostředí působí harmonicky. Prostory jsou barevné, vkusně doplněné výzdobou inspirovanou přírodou, nábytek je částečně renovovaný. Vybavení hračkami, didaktickým materiálem, dětskou i odbornou literaturou je na vysoké úrovni. Dlouhodobě spolupracujeme se sponzory, díky nimž je možno pořídit kvalitní pomůcky.

Školní zahradu jsme ve spolupráci s rodiči postupně dovybavili o nové prvky. Děti zde mají dostatek příležitostí pro hry i vzdělávací činnosti.

Pozitivní pracovní klima, spokojenost a vyrovnanost ...

považujeme za jeden ze základních předpokladů nejen zdraví fyzického, ale i duševního. V mateřské škole se snažíme vytvářet příznivé prostředí jak pro děti a jejich rodiče, tak pro zaměstnance a pedagogy. Vzájemné vztahy jsou založené na domluvě, spolupráci, naslouchání a respektování názorů druhého. Velký důraz klademe na vzájemné vztahy a spolupráci mezi rodiči a pedagogy, které se stávají příkladem pro chování a jednání dětí. Ztotožňujeme se s rčením: „Člověk nikdy nedosáhne víc, než sám do věci dal.“ (Tenzing Norday) aneb „Kdo chce, hledá způsob, kdo ne hledá důvod.“

Systém vzdělávání:

Mateřská škola má vypracovaný školní vzdělávací program „Pojďme si hrát“ a Školní program environmentálního vzdělávání.

S kým se v MŠ setkáváme?

I. oddělení BERUŠKY

- S dětmi pracovaly paní učitelky Jana Bartošová a Zlata Plšková, zástup za paní učitelku Plškovu vykonávala Ludmila Metnarová.
- V září navštěvovalo oddělení Berušek celkem 20 dětí ve věku 2-5 let, 10 chlapců a 10 děvčat. Z nich mělo pět dětí dva roky a tři let dosáhly v průběhu školního roku. Během roku tři děti ukončily školní docházku a jedno dítě do MŠ nastoupilo. V červnu navštěvovalo oddělení Berušek 18 dětí. Všechny děti navštěvovaly MŠ celodenně.



II. oddělení ŽABKY

- S dětmi pracovaly paní učitelky Alena Srovnalová a Bc. Lenka Punčochářová, zástup za paní učitelku Srovnalovu vykonávala Lucie Braunerová.
- Od září navštěvovalo oddělení Žabek 24 dětí, 17 chlapců a 7 děvčat ve věkovém složení 4-7 let. Šest dětí mělo odklad školní docházky. Jedno dítě koncem školního roku ukončilo školní docházku. Předškolních dětí bylo 17, jedno dítě má školní docházku odloženou.



Vedoucí učitelka: Bc. Lenka Punčochářová

Paní učitelky: Jana Bartošová
Alena Srovnalová
Zlata Plšková

Školnice a pradelna: Miroslava Doleželová

Tři paní učitelky měly požadované pedagogické vzdělání v oboru předškolní vzdělávání, úvazek 1,0. Paní učitelka Zlata Plšková nemá kvalifikaci, pracovala na zkrácený úvazek 0,85.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

K samostudiu využili pedagogové odbornou literaturu z pedagogické knihovny:

- Škola pro život – Pavučina – metodika
- Ekologická výchova nejmenších a malých – Nováková Dana – celoroční projekt
- Ekologické myšlení pro učitele – Růžičková Dana
- Hádanky pro předškoláky od 3-4 let – Svojtka
- Cvičení s říkankou pro malé děti – Vévodová Helena
- Aktivity k rozvíjení vyjadřovacích dovedností u dětí – Schneiderová Eva
- Pohádková zahrada – Czelisová Renata
- Děti a příroda – Informatorium
- Praktické náměty pro konkretizované očekávané výstupy – Dítě a jeho tělo
 - Dítě a jeho psychika
 - Dítě a ten druhý
 - Dítě a společnost
 - Dítě a svět - Příkrylová Milada

Další informace získávali pedagogové studiem měsíčníku Informatorium a využíváním internetu. Paní učitelka J. Bartošová se účastnila ekologického semináře, navštívila MŠ Citov. Paní učitelka L. Punčochářová navštívila seminář EKOškolky na Sluňákově a závěrečnou zkouškou ukončila specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji v rozsahu 250 vyučovacích hodin. Zúčastnila se také hudebního semináře s Lenkou Pospíšilovou Čertovské rojení. Získané informace si pedagogové vzájemně předávali na pedagogických poradách.

Přijímací řízení do MŠ

Zápis do mateřské školy proběhl 19. března 2014.

K zápisu přišlo 9 dětí. Všechny žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání byly vyřízeny kladně. O zápisu do MŠ byli rodiče včas informováni pozvánkou v oslavském zpravodaji a plakáty na veřejných místech. Zápis probíhal formou rozhovoru s rodiči a zápisem povinných údajů. Při zápisu měly děti možnost seznámit se s prostředím školky i s paní učitelkou při hrách v oddělení Berušek. Rodičům byl předán informační letáček se základními údaji a informacemi o MŠ. Děti z II. oddělení vyrobily pro kamarády malý dárek.

S rodiči byl dohodnut adaptační program dítěte a předány informace o možnostech návštěvy MŠ v průběhu školního roku například při příležitosti Dne otevřených dveří nebo oslavy Dne dětí. O prázdninách mohli rodiče s dětmi navštěvovat školní zahradu.

Vzdělávací nabídka pro děti

Jaký byl vzdělávací proces?

Naším hlavním cílem bylo rozvíjení zájmu dětí o aktivní poznávání a objevování nového, posilování vzájemné spolupráce a rozvoj vztahů mezi dětmi i dospělými. Snažili jsme se vytvořit podnětné prostředí pro všestranný rozvoj dětí a posilování komunikačních kompetencí. Snažili jsme se zapojovat děti do spolurozhodování. Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme uplatňovali individuální přístup k dětem. Pro děti s odloženou školní docházkou jsme vypracovali individuální vzdělávací plány. Vývoj dětí byl zaznamenáván třikrát ročně v kartách individuálního rozvoje. V portfoliu jsme sledovali vývoj kresby postavy a vývoj grafomotoriky v založených pracovních listech. Společně s dětmi jsme vytvořili pravidla kamarádství. Empatickým přístupem k dětem jsme se snažili vzbudit jejich důvěru, motivovat je k aktivitě, tvořivosti a získávání poznatků především hravou formou a učením prožitkem.

Školní vzdělávací program (ŠVP) „Pojďme si hrát“

ŠVP vychází z přirozeného prostředí, které děti obklopuje. Tímto prostředím je vesnice a okolní příroda - lesy, louky, pole, vodní nádrž. ŠVP obsahuje pět integrovaných bloků: Vesele do školky, Barevný podzim, Zima kouzelnice, Jaro plné překvapení, Letní čarování.

Obsah týdních nebo čtrnáctidenních tematických plánů ve třídních vzdělávacích programech (dále jen TVP) je inspirován ročními obdobími, svátky apod. Upřednostňujeme prožitkové učení spojené s pozorováním a pokusy (např. celoroční pěstování fialek z lístku pro maminky, sázení mrkve, pozorování růstu, zpracovávání mrkve - pečení mrkvového dortu, výroba krmítek pro ptáčky – pozorování návštěvníků krmítka, apod.) Pro práci využíváme cíleně zakoupené pomůcky, literaturu, didaktický materiál. Děti zapojujeme do malých projektů souvisejících s tématy, viz. portfolio tříd. TVP obsahuje podrobně rozpracovaná témata (např. Jek krtek ke kalhotkám přišel, Vstávej semínko holala, Zajíčková zahrádka, Listopad, listopad, U rybníka, U krmelce a pod). Máme zpracovaný samostatný Školní program environmentálního (ŠPV) vzdělávání. V předchozích letech byl ŠPV zpracován ve Školním vzdělávacím programu. Obsahuje výchovně vzdělávací a organizační cíle. Většina cílů se nám podařilo realizovat viz samostatné hodnocení ŠPV.

Vzdělávací práci s dětmi tento školní rok výrazně ovlivnilo zapojení do pilotážního testování metodiky programu EKOškola. V projektu spolupracujeme se sdružením Tereza, s centrem ekologických aktivit Sluňákov. (www.ekoskola.cz) Cílem EKOškoly je zapojit děti do spolurozhodování při změnách prostředí školy, spoluvytvářet obsah vzdělávacích témat, chovat se šetrněji k životnímu prostředí, spolupracovat s učiteli, rodiči a dospělými při dosahování cílů. Vznikl EKOTým složený ze šesti dětí, pěti rodičů a tří zaměstnanců MŠ.



V průběhu školního roku se sešel EKotým na čtyřech schůzkách. Společně jsme analyzovali prostředí a práci s odpady v MŠ, vytvořili jsme plán činností. Děti se učily prezentovat své nápady, analyzovat a tvořivě myslet. Tvořili jsme plány a projekty např. Projekt zahrady. Zjistili jsme, že pokud dáme dětem prostor a možnost vyslovit své myšlenky, mají mnohdy dobré nápady, které stojí za realizaci (viz evaluace Co jsme společně s EKotýmem dokázali). S dětmi jsme pracovali na projektu Kompostér, Žížalárium, Ptačí budky, Zdravá svačinka.



Se členy EKotýmu jsme organizovali podzimní akci pro veřejnost Uspávání broučků, vyráběli jsme s rodiči budky na zahníždění ptáků, zorganizovali jsme brigádu na školní zahradě a postavili vrbový tunel. Děti vnímají spolupráci s dospělými při dosahování společných cílů.



Vrámci EKOškoly jsme v naší MŠ přivítali zástupce EKotýmu MŠ Brodek u Přerova, Citov a kolagy ze Sluňákova. Podrobněji viz. bod S kým spolupracujeme.

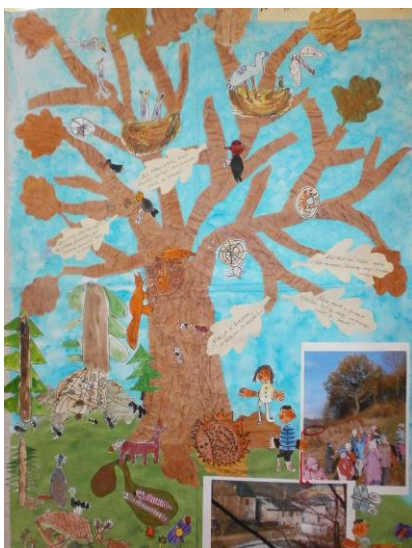
Při vzdělávací činnosti jsme spolupracovali s lesním pedagogem, žáky ZŠ, Gymnáziem Uničov. Organizovali jsme společná tvořivá odpoledne pro děti, rodiče a sourozence Podzimní tvoření, zdobení perníčků, velikonočné tvoření, oslava svátku maminek Do vzdělávací nabídky zařazujeme exkurze, výlety, tematické vycházky – na statek, k rybníku, k mraveništi, do knihovny, do výroby knedlíků, do ZOO. Úspěšně se zapojujeme se do výtvarných a ekologických soutěží. O své činnosti informujeme v místním zpravodaji.

Výtvarná soutěž pořádaná knihovnou Oskava – „Vlaky“



„Co vyprávěl list stromu“ - Sluňákov

Za tuto práci jsme získali finanční odměnu 1000,-Kč.



Zábřežská Mateřinka – „Pod hladinou moře“



Rozvoj tělesné zdatnosti a obratnosti podněcovaly pohybové aktivity - cesta za pokladem, šipkovaná, poznávací vycházky do přírody. Každý den ráno pravidelně zařazujeme cvičení se zdravotními cviky a pohybovými hrami. Děti absolvovaly deset lekcí plaveckého výcviku na plaveckém bazénu v Uničově. S dvanácti dětmi jsme plánovaly týdenní kurz lyžování v lyžařské škole v Hraběšicích. Pro špatné sněhové podmínky se kurz bohužel nekonal. K péči o chrup dětí přispěla přednáška s pohádkou v podání paní Měrkové. Dvakrát ročně jsme s dětmi absolvovali preventivní stomatologickou prohlídku u MUDr. Vl. Nikla.

Estetické cítění, jazykové a komunikační kompetence dětí byly rozvíjeny při různých kulturních akcích. Některé divadelní společnosti každoročně jezdí do MŠ, pohádky hrají dětem paní učitelky, děti samy připravují pohádky pro kamarády nebo vystoupení pro rodiče, pro veřejnost na setkání seniorů, ... Navštívili jsme také Severomoravské divadlo v Šumperku, pohádku v kulturním zařízení v Uničově.

Jak nakládáme v MŠ s odpady? Sbíráme pomerančovou a citrónovou kůru. Ve třídách máme místo na odkládání použitého papíru. Sběr papíru organizujeme ve spolupráci se ZŠ. Na školní zahradě máme kompostér. Zbytky potravy jsou předány k dokrmování domácích zvířat. Společně se ZŠ sbíráme také vršky od PET lahví. Osvědčil se také sběr tvrdého pečiva, které je předáváno k dokrmování koní.

Kroužky, které MŠ dětem nabízí:

„Angličtina pro děti“ kroužek v MŠ pod vedením lektorky S. Vavrečkové. Probíhal v prostorách I. oddělení v odpoledních hodinách 1x týdně.

„Veselé písání“ - kroužek pro děti v rámci vzdělávací nabídky MŠ. Deset dětí pod vedením paní učitelky A. Srovnalové se seznamovalo s technikou hry na zobcovou flétnu. Kroužek bohužel nefungoval do konce školního roku z důvodu nemoci paní učitelky.

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE

ZÁŘÍ.....

- Školní rok jsme zahájili maňáskovou pohádkou O koblížkovi, kterou si pro děti připravily paní učitelky. Mateřskou školu navštívil kouzelník, který svými kouzly děti po dobu vystoupení okouzлил.
- Drakiádou jsme zahájili podzim. Celý týden jsme s dětmi vyráběli draky a dráčky, se kterými se proletěly nejen na školní zahradě, ale také na nedalekém kopci.
- S rodiči jsme se poprvé setkali na rodičovské schůzce 11. září. Seznámili jsme je se základními informacemi, připravovanými aktivitami a akcemi pro děti. Paní Lysáková poskytla rodičům informace ohledně stravování v MŠ. Rodiče měli možnost ochutnat připravené pomazánky a odnášeli si domů nové recepty.



Drakiáda

ŘÍJEN....

- Již tradičně přijelo do MŠ divadlo Sluníčko ze Šternberka s maňáskovými pohádkami.
- Paní uč. Vítešnicková nás pozvala do ZŠ, děti sledovaly v mikroskopech připravené preparáty.
- Ve vile Doris jsme s dětmi vyráběli vánoční svíčky.
- Na šk. zahradě proběhla úspěšná akce pro veřejnost Uspávání broučků a zamykání zahrady.
- Pěkné dopoledne jsme prožili s panem Gajdošem, lesním pedagogem, při rozmístování hmyzích domečků a výrobě škvorovníků. Podnikli jsme poznávací vycházku do lesa.



Výroba škvorovníků a hmyzích domečků ...

LISTOPAD....

- Společně s dětmi jsme upekli mrkvový dort z vypěstovaných mrkviček na školním zahradě.
- Pěkným programem děti potěšily dědečky a babičky na jejich setkání v kulturním domě.
- Na předvánoční náladu nás koncem listopadu naladilo divadlo Zlatý klíč s veselou Taškařice. Příběh na téma třídění odpadů Jak se žije zvířátkům v lese si pro děti připravila paní učitelka A. Mastná s žáky ZŠ.
- S dětmi jsme upekli vánoční perníčky, které si odpoledne s rodiči nazdobily.



Pečení vánočních perníčků

PROSINEC....

- Ani letos se dopolední setkání s Mikulášem, andělem a čertem neobešlo bez slziček. Zato setkání u vánočního stroměčku bylo veselé a plné zvláštního kouzla a očekávání. Děti z oddělení Berušek a starší děti Žabky si připravily vánoční program a společně s rodiči prožily pěkné sváteční chvíle.
- Navštívili jsme předvánoční Uničov, kde jsme s dětmi obdivovali velký vánoční strom. Využili jsme pování Gymnázia Uničov s dětmi shlédly pohádku Šmoulové. ve 3D.



Vánoce v Uničově

LEDEN....

- S dětmi jsme navštívily Severomoravské divadlo v Šumperku. Shlédli jsme představení Kuba, Kubula a Kubikula.
- Před zápisem dětí do první třídy jsme pozvali rodiče na druhou rodičovskou schůzku s ukázkou výchovně vzdělávací práce s dětmi. Paní učitelka z 1. třídy rodičům poskytla základní informace ohledně zápisu do 1. třídy. S dětmi jsme také navštívily kamarády ve škole a seznámili se tak s prostředím základní školy i tělocvičny.
- S panem Gajdošem – lesním pedagogem jsme se sešli na besedě o ochraně a pomoci zvířátkům a ptákům v zimě
- S péčí o chrup děti seznámila paní Měrková při přednášce v MŠ.
- Zahájily jsme předplavecký výcvik na bazéně v Uničově. Postupně děti absolvovaly deset lekcí.



Plavecký bazén Uničov

ÚNOR....

- Masopust jsme s dětmi oslavovali celý den. Nejdříve dopoledne při masopustním reji ve školce a odpoledne veselí pokračovalo průvodem vesnicí a tancem v místní tělocvičně.
- S rodiči a dětmi jsme odpoledne vyráběli budky pro zahníždění ptáků. Akci organizovali členové EKOtýmu.
- Čtrnáct dní jsme s dětmi prožívali zimní Olympiádu. Některé disciplíny jsme si s dětmi také vyzkoušeli. Největší úspěch v chlapecké třídě u Žabáků měl hokej. Děti si vyzkoušely skoky na lyžích, krasobruslení, slalom.



Hokejová zápas ...

BŘEZEN...

- Pan Gajdoš navštívil MŠ s přednáškou o ptactvu a pomohl nám umístit na školní zahradě vyrobené ptačí budky.
- S dětmi jsme podnikli exkurzi do místní knihovny.
- Do MŠ přijelo divadélko z Jihlavy s pohádkou o Popelce, na pěknou pohádku o Rákosníčkovi jsme jeli do Uničova.
- Zimu jsme ze školní zahrady vyháněli vyrobenými chrastícími nástroji a Jaro jsme přivítali vynášením Morany, se kterou jsme se prošli vesnicí až k řece.



Vynášená Morany ...

DUBEN....

- Děti se seznamovaly s velikonočními lidovými zvyky a tradicemi. Pletli jsme pomlázky, pěstovali zelené obilí, zdobili školku výrobky. Před velikonoce jsme s dětmi navštívili první třídu a pro děti a jejich rodiče jsme připravili velikonoční odpolední tvoření. Tentokrát jsme vyráběli věnce technikou vpichování čtverečků látky. Výrobky vypadaly moc pěkně.
- Proběhl zápis do MŠ. Den otevřených dveří pořádáme každoročně. Do školky se přišly podívat především malé děti s rodiči, které od září nastoupí do MŠ.
- Koncem měsíce jsme pořádali velice vydařený Čarodějnický rej na školní zahradě. S pomocí rodičů jsme pro děti připravili zajímavé soutěže, prodejní krámk, pečení hadů, špekáčků, bohaté občerstvení a diskotéku.
- Uskutečnili jsme také brannou vycházku se šipkovanou a opékáním topinek.



Čarodějnický rej ...

KVĚTEN....

- První květnou neděli slaví maminky svůj svátek. Děti z obou oddělení si pro ně přichystaly milé pásmo básní a písni.
- Na školním výletě jsme navštívili ZOO Kopeček. Obdivovali a pozorovali jsme zvířátka a velký zážitek měly děti z projížďky vláčkem.
- Moc pěknou pohádku do MŠ přivezlo divadélko z Přerova.



Výlet do ZOO

ČERVEN....

- Den dětí jsme oslavili na školní zahradě a v lese za školkou. Pro děti jsme ve spolupráci s žáky ZŠ připravili pohádkový les, skákací hrad, oblíbené kolo štěstí, o zábavu se postaral šašek Viky. Zajímavou atrakcí bylo malování na obličej. O občerstvení se postarali rodiče.
- Školní rok jsme uzavřeli slavnostním rozloučením se 16 dětmi, budoucími prvňáčky. S dětmi jsme připravili slavnostní občerstvení.
- Se školkou jsme se rozloučili odpoledním programem motivovaným skřítky a přespáním v MŠ. Věříme, že na poslední den ve školce budou děti rády vzpomínat.



Spaní ve školce ...

S kým spolupracujeme?

Spolupráce s rodiči:

- Vážíme si aktivního přístupu rodičů k dění v MŠ, jejich ochotě a pomoci. Účast na odpoledních tvořivých akcích byla vysoká. Poprvé jsme se setkali na podzim při výrobě lampionů na akci Uspávání broučků a zamykání zahrady. Program připravili členové EKOTýmu – informační plakáty, punč, dýňová polévka, ohniště. Sešli jsme se v 17 hodin. Děti s pomocí rodičů vyráběli v MŠ lampiony. Poté jsme venku na zahradě společně u hmyzích domečků zazpívali broučkům ukolébavku (včelí medvídci) a oficiálně ukončili projekt Živá zahrada finančně podporovaný Olomouckým krajem. Za tmy jsme dětem připravili cestu odvahy k dýňovým strašidýlkům. K úspěchu celé akce přispělo také příznivé počasí.



- Před Vánocemi jsme společně zdobili perníčky, setkali jsme se na Mikulášské nadílce a vánoční besídce. Na velikonoce jsme pro rodiče a děti připravili velikonoční dílnu.
- Rodiče mají možnost zapůjčení knih z odborné knihovny, kterou průběžně doplňujeme. Pořádáme prodejní výstavy knih. O dění v MŠ rodiče informujeme ukládáním fotografií z akcí na stránkách rajce.cz.
- Děkujeme rodičům za jejich pomoc při opravě hraček. Tento školní rok nám rodiče pomohli realizovat především činnosti z oblasti stolařství a práce se dřevem: zhotovení dřevěné obruby kolem skluzavky, zalištování výukové tabule Naše zahrádka, výroba hmyzího domečku, výroba a instalace krmítka, dodání hranolků dřevěné stavebnici, příprava dílůk výrobě pěti ptačích budek. Mnohá nápady byly výsledkem práce EKOTýmu
- Organizovali jsme tři brigády. Podzimní byla zaměřena na úklid trampolíny. Na jaře jsme se jedno odpoledne ve velkém počtu a podařilo se nám postavit trampolínu, uklidit a vyhrabat celou zahradu, natřít obrubu kolem skluzavky, vyrobit záhonky ve dlažbě, přesunout dřevěný přístřešek na dlažbu podstromy, připravit vrbové proutky k dalšímu použití (viz samostatná složka spolupráce s rodiči).
- Za pomoci zahradnice z Libiny paní Strakové jsme za sobotní dopoledne s rodiči a členy EKOTýmu postavili dlouhý vrbový. Stavba pěně doplňuje zařízení zahrady.
- Velice významná byla pomoc rodičů při organizaci Čarodějnického reje na školní zahradě a Dne dětí. Kromě prodeje občerstvení, výrobou langošů nebo přípravou ohniště, zajistili hudbu k čarodějnickému reji.
- Věříme, že spolupráce mezi školkou a rodiči bude pokračovat a těšíme se na další společné akce v příštím školním roce.



Brigády na školní zahradě



Spolupráce v oblasti školství:

- Blízká spolupráce probíhá s dětmi a paní učitelkou z první třídy při vzájemných návštěvách, např. divadla ve školce, návštěvy v první třídě před zápisem, na velikonoce apod. Paní učitelku z 1. třídy přijala pozvání do MŠ na rodičovskou schůzku, kde podala rodičům informace ohledně zápisu. Žáci z vyšších ročníků pomáhali při organizaci Dne dětí a vytváření pohádkových stanovišť. Společně jsme jezdili na plavecký kurz. Paní učitelka Mastná a Banešová připravily pro děti z MŠ pohádku s ekologickou tematikou a veršované hádanky.



Děti při návštěvách v základní škole

V projektu Živá zahrada jsme navázali spolupráci s Gymnáziem Uničov. Využili jsme pozvání na promítání ve formátu 3D.



V rámci EKOškolky spolupracujeme se Sluňákovem – centrem ekologických aktivit v Olomouckém kraji. Na poznávací návštěvě jsem v naší MŠ přivítali EKOtýmy MŠ Brodek u Přerova a Citov. Po seznámení proběhly prezentace ekologických aktivit zúčastněných MŠ, prohlídka naší MŠ vedená dětmi EKOtýmu, prezentace činností a pomůcek environmentálního vzdělávání. Děti připravovaly pod vedením paní školnice občerstvení pro účastníky, vyráběli si drobné dárky, společně si hrály. Dospělí účastníci měli dostatek času na konzultace a výměnu zkušeností. Závěrečnou evaluaci provedla paní ředitelka MŠ Citov.

Ze společné návštěvy jsme si všichni odnášeli příjemné pocity a vědomí, že čas a energie věnovaná práci v EKOškolce má smysl. Rádi jsme také přivítali zástupce EKOškolky ze Sluňákova Pavlínu Vrbovou, Báru Chmelínovou a lektorku Helenu Nováčkovou. Maminkám a členům EKOtýmu naší MŠ musím poděkovat za ochotu při organizaci celé akce a za přípravu občerstvení - domácí chléb, domácí lučina, výborné koláče.

Věříme, že ve spolupráci budeme i příští školní rok pokračovat.



Setkání EKOškolek v MŠ Oskava



Prezentace na veřejnosti:

- O dění v MŠ informujeme veřejnost prostřednictvím článků v místním zpravodaji. Organizujeme Den otevřených dveří a Den dětí. Přípravujeme s dětmi kulturní vystoupení na setkání seniorů a vítání občánků. Účastníme se výtvarných soutěží apod.
O setkání EKOškolek v MŠ Oskava byl zveřejněn článek v Učitelských novinách.

Spolupráce s odbornými institucemi:

- Dvakrát ročně jsme s dětmi navštívili stomatologii při preventivní prohlídce (po dohodě a se souhlasem rodičů). Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou, kam chodíme na exkurze. Pravidelně si z knihovny půjčujeme knihy do MŠ.
- Spolupracujeme také s SPC Schola Viva v Šumperku při vyšetření školní zralosti a individuálních konzultacích. Pro rodiče jsme ve spolupráci s SPC připravili odbornou přednášku na téma Školní zralost a připravenost. Odborný výklad si připravila a dotazy rodičů zodpověděla PaedDr. Hradilová.

Spolupráce se sponzory:

Vážíme si přízně sponzorů. Z jejich finančních příspěvků jsme dětem na vánoce zakoupili Polikarpovu stavebnici. Do knihovny jsme dokoupili odbornou literaturu i knihy pro děti. Od sponzorů jsme získaly finanční příspěvky ke Dni dětí, za které jsme zaplatili skákej hrad a z příspěvku OÚ Oskava zábavný program pro děti Šašek Viky. Zakoupili jsme dvě pružinová houpadla na školní zahradu.

Zkvalitnění vybavení ...

- Na základě bezpečnostní prověrky bylo opraveno linoleum a zalištovány koberce.
- Drobné opravy byly provedeny na tělovýchovném zařízení, na zahradě byla opravena dřevěná konstrukce na závěsné houpačky. S rodiči jsme na zahradě vytvořili vrbová tunel. Z projektu Živá zahrada jsme na školní zahradu pořídili hmyzí domečky a s rodiči vyrobili ptačí budky. Byly vytvořeny podmínky pro rozvíjení pozorovacích schopností dětí. Školní zahrada byla obohacena o další prvky přírodní zahrady.
- Hrací koutky pro děti v obou odděleních byly průběžně obměňovány dle potřeb při plánování činností. Hry dětí byly obohaceny o Polikarpovu stavebnici (vánoční dárek), o dopravní koberec (dar rodičů). Na Vánoce byly zakoupeny kvalitní hračky, didaktické hry rozvíjející rozumové dovednosti a motorické hračky. Byl dovybaven koutek environmentálního vzdělávání.
- Na základě analýzy prostředí, kterou jsme v rámci EKOškolky prováděli s dětmi, byly zakoupeny dvě větší matrace k odpočinku dětí
- Jiné investice na zkvalitnění vybavení nebyly ve školním roce 2013-2014 realizovány. V příštím školním roce bude třeba vyměnit nevyhovující zastaralý nábytek v šatně dětí. Požadavky na nutné opravy budovy jsou uvedeny v prevenci rizik a byly předány zřizovateli..

V Oskavě dne 15.8. 2014

zpracovala: Bc. Lenka Punčochářová,
vedoucí uč. MŠ

Rozdělovník:

- MŠ Oskava
- ZŠ Oskava
- OÚ Oskava