

# ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

**školní rok 2014 – 2015**



## **Osnova:**

- 1) Základní údaje o škole**  
**Charakteristika školy**
- 2) Personální zajištění MŠ**  
**Vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 3) Přijímací řízení do MŠ**
- 5) Vzdelávání dětí**
- 6) Údaje o prezentaci školy**
  - Spolupráce s rodiči**
  - se ZŠ**
  - s odbornými institucemi**
  - s veřejností, se sponzory**
- 7) Zkvalitnění vybavení MŠ**

**číslo jednací:**

**spisový znak: 1.1.3.1.A (10)**

# Kdo jsme?

**Název organizace:** Základní škola a mateřská škola Oskava, příspěvková organizace

**Adresa:** součást mateřská škola  
788 01 Oskava 110

**Telefon:** MŠ – 583 233 579, 734 746 881  
ZŠ - 583 233 560

**IČ:** 709 85 197

**Kapacita školy:** 60 dětí

**Ředitel příspěvkové organizace:** Mgr. Stanislav Lysák

**Vedoucí učitelka MŠ:** Bc. Lenka Punčochářová

**Zřizovatel:** OÚ Oskava

# Jaká je naše školka?

## Vycházíme z filozofie:

**„Jen ten, kdo je spokojený a vyrovnaný, je schopen aktivně se zapojovat do příležitostí, které mu umožňují prožít, zažít, objevit, vyzkoušet si, naučit se.“**

## Stručná historie mateřské školy:

Budova byla postavena v osmdesátých letech. Původně pracovala v MŠ tři oddělení. Jejím zřizovatelem byl textilní podnik Moravolen. Po zrušení třetího oddělení byly tyto prostory využity k umístění jeslí. Se zrušením jeslí se ruší také jídelna a strava se až do současnosti dováží ze sousední budovy školní jídelny. Uvolněné prostory po jeslích jsou využívány školní družinou. Mateřská škola je nyní dvoutřídní, zřizovatelem je obecní úřad Oskava. V roce 2002 vznikl právní subjekt ZŠ a MŠ Oskava, příspěvková organizace, jehož je MŠ součástí. Ve školním roce 2014–2015 docházelo do MŠ dětí 33.

## Charakteristika školy:

Mateřská škola má dle zřizovací listiny kapacitu 60 dětí. Fungovaly zde dvě oddělení. Rozmístění dětí ve třídách bylo částečně heterogenní. S dětmi pracovaly tři pedagogické pracovnice. V MŠ je umístěn logopedický kabinet se školní knihovnou, koutek s pomůckami pro environmentální vzdělávání dětí, knihovnička pro rodiče. Vnitřní prostory jsou barevné, vkusně doplněné výzdobou inspirovanou přírodou, nábytek je částečně renovovaný. Vybavení hračkami, didaktickým materiálem, dětskou i odbornou literaturou je na vysoké úrovni. Dlouhodobě spolupracujeme se sponzory, díky nimž je možno pořídit kvalitní pomůcky.

Školní zahradu jsme ve spolupráci s rodiči postupně dovybavili o nové prvky. Děti zde mají dostatek příležitostí pro hry i vzdělávací činnosti. V práci budeme nadále pokračovat, budeme se snažit využít dotace, granty.

## Pracovní klima:

Za jeden z nejdůležitějších předpokladů fyzického a duševního zdraví považujeme spokojenost, vyrovnanost a pozitivní pracovní klima. V mateřské škole se snažíme vytvářet příznivé prostředí jak pro děti a jejich rodiče, tak pro zaměstnance a pedagogy. Vzájemné vztahy jsou založené na domluvě, spolupráci, naslouchání a respektování názorů druhého. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, na vzájemnou komunikaci a vztahy. To se nám daří prostřednictvím EKOtýmu, EKOškolky, při brigádách, tvořivých dílnách, apod. Naše jednání a chování se stávají příkladem pro děti. Naše motto zní: „Člověk nikdy nedosáhne víc, než sám do věci dal.“ (Tenzing Norday) aneb „Kdo chce, hledá způsob, kdo ne, hledá důvod.“

## Systém vzdělávání:

Mateřská škola má vypracovaný školní vzdělávací program „Duhový svět“ a Školní program environmentálního vzdělávání, jehož součástí je plán činností EKOškolky.

# S kým se v MŠ setkáváme?

## I. oddělení BERUŠKY

- S dětmi pracovala paní učitelka Alena Srovnalová.
- Celý školní rok navštěvovalo třídu Berušek 16 dětí ve věku 2-5 let, 9 chlapců a 7 děvčat. Z nich měly čtyři děti dva roky a tři let dosáhly v průběhu školního roku. Všechny děti docházely do MŠ celodenně.



## II. oddělení ŽABKY

- S dětmi pracovaly paní učitelky Bc. Lenka Punčochářová a Martina Boráková.
- Od září navštěvovalo třídu Žabek 17 dětí, 11 chlapců a 6 děvčat ve věkovém složení 4-6 let. Žádné z dětí nemělo odklad školní docházky. Předškolních dětí bylo 9, jednomu chlapci byl doporučen odklad školní docházky.



**Vedoucí učitelka:** Bc. Lenka Punčochářová  
**Paní učitelky:** Martina Boráková  
Alena Srovnalová – zdravotník, zástupkyně vedoucí učitelky  
**Školnice a pradelna:** Miroslava Doleželová

Všechny paní učitelky mají požadované pedagogické vzdělání. Září - leden měly paní učitelky i paní školnice plný úvazek. Od ledna pracovali zaměstnanci na zkrácený úvazek. L. Punčochářová 0,98, M. Boráková 0,72, A. Srovnalová 0,95, M. Doleželová 0,90.

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

K samostudiu využili pedagogové odbornou literaturu z pedagogické knihovny:

- Říkadla a jednoduchá cvičení – Hana Kišová
- Jaro, léto, podzim, zima ve školce je pořád prima – K. Konvalinová
- Výchova prožitkem – V. Kirchnerová, R. Rubešová
- Jak pomoci dětem (metody zvládnutí problémů dětí) – Eva Essa
- Výtvarné inspirace na celý rok Petra Vondrová
- Ve školce je bezva – Ladislava Horová
- Jóga ve školce – Monika Nikodemová
- Zpíváme a tvoříme s malými – M. Ruková a kol.

Další informace získávali pedagogové studiem měsíčníku Informatorium a využíváním internetu. Paní učitelka A. Srovnalová se účastnila výtvarného semináře na Sluňákově a zapojila se do projektu Hravý svět, který obsahoval pět seminářů zaměřených na rozvoj polytechnické výchovy. Paní učitelka L. Punčochářová absolvovala semináře Živly kolem nás badatelsky a tvořivě, Polytechnická výchova Tvoříme s Dřeskem a Tilpínou. Účastnila se Krajské konference environmentálního vzdělávání a závěrečného semináře EKOškolka. Získali jsme certifikát pilotní Ekoškolky. Pí uč. Punčochářová ukončila roční vzdělávání Lektori a mentoři (pro ekoškolky) organizované sdružením Tereza Praha. Získané informace byly předávány na pedagogických poradách.

## **Přijímací řízení do MŠ**

**Zápis do mateřské školy** pro školní rok 2015 – 2016 proběhl 11. března 2015.

K zápisu přišlo 7 dětí. Všechny žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání byly vyřízeny kladně. O zápisu do MŠ byli rodiče včas informováni pozvánkou prostřednictvím článku ve Zpravodaji a plakáty na veřejných místech. Při zápisu měly děti možnost seznámit se s prostředím školky i s paní učitelkou při hrách v oddělení Berušek. Rodičům byl předán informační letáček se základními údaji a informacemi o MŠ. Děti z II. oddělení vyrobily pro kamarády malý dárek.

S rodiči byl dohodnut adaptační program dítěte a předány informace o možnostech návštěvy MŠ v průběhu školního roku například při příležitosti Dne otevřených dveří nebo oslavy Dne dětí. O prázdninách mohli rodiče s dětmi navštěvovat školní zahradu při pobytu venku dětí z MŠ.

# Vzdělávací nabídka pro děti

## Jaký byl vzdělávací proces?

Naším hlavním cílem bylo rozvíjení zájmu dětí o aktivní poznávání a objevování nového, posilování vzájemné spolupráce a rozvoj vztahů mezi dětmi i dospělými. Snažili jsme se vytvořit podnětné prostředí pro všestranný rozvoj dětí a posilování komunikačních kompetencí a sociálních dovedností. Pokračovali jsme v programu EKOškola. Zapojovali jsme děti do spolurozhodování. Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme uplatňovali individuální přístup k dětem (dvouleté děti, děti s hyperaktivními projevy). Vývoj dětí byl zaznamenáván třikrát ročně v kartách individuálního rozvoje. V portfoliu jsme sledovali vývoj kresby postavy a vývoj grafomotoriky v založených pracovních listech. Společně s dětmi jsme vytvořili pravidla kamarádství. Empatickým přístupem k dětem jsme se snažili vzbudit jejich důvěru, motivovat je k aktivitě, tvořivosti a získávání poznatků především hravou formou a prožitkovým učením.

## Školní vzdělávací program (ŠVP) „Duhový svět“

ŠVP vychází z přirozeného prostředí, které děti obklopuje. Tímto prostředím je vesnice a okolní příroda - lesy, louky, pole, vodní nádrž. ŠVP obsahuje pět integrovaných bloků: Vesele do školky, Barevný podzim, Zima kouzelnice, Jaro plné překvapení, Letní čarování.

Obsah týdenních nebo čtrnáctidenních tematických plánů ve třídních vzdělávacích programech (dále jen TVP) je inspirován ročními obdobími, svátky, událostmi apod. Prožitkové učení obsahovalo pokusy, pozorování (ptáci u krmítka, růst fialek, zeleniny na školní zahradě, ...), seznamování s výrobními procesy (domácí sýr, pečení, výroba pomazánek, ...), exkurze a výlety. Pro práci využíváme cíleně zakoupené pomůcky, literaturu, didaktický materiál. Děti zapojujeme do malých projektů souvisejících s tématy. TVP obsahuje podrobně rozpracovaná témata (např. Zajíčková zahrádka, Listopad, listopad, U rybníka, U krmelce apod.). Máme zpracovaný samostatný Školní program environmentálního (ŠPV) vzdělávání a plán EKOškoly.

Vzdělávací práci s dětmi tento školní rok výrazně ovlivnilo zapojení do pilotážního testování metodiky programu EKOškola, které bylo zahájeno v září 2013 a ukončeno v prosinci 2014. Nadále v projektu pracujeme a naším garantem je sdružení Tereza a centrum ekologických aktivit Sluňákov ([www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)). Cílem EKOškoly je zapojit děti do spolurozhodování při změnách prostředí školy, spoluvytvářet obsah vzdělávacích témat, chovat se šetrněji k životnímu prostředí, spolupracovat s učiteli, rodiči a dospělými při dosahování cílů. Vznikl EKOTým složený z pěti dětí, pěti rodičů a dvou zaměstnanců MŠ.



V průběhu školního roku se sešel EKOtým na pěti schůzkách. Společně jsme analyzovali témata prostředí, odpady a jídlo. Vytvořili jsme plán činností. Děti se učily prezentovat své nápady, analyzovat a tvořivě myslet. Tvořili jsme plány a projekty zaměřené převážně na oblast jídla, jelikož tímto tématem jsme se začali zabývat poprvé. S EKOtýmem a dětmi jsme pracovali na projektu Kompostér, Žížalárium, Zdravá svačinka, Voda je zdravá, Jak se vyrábí papír, Šetříme naše lesy – průzkum, kolik letáků nasbírá jedna rodina za 10 měsíců apod.



Vaříme pomazánku



Děti při výrobě papíru

Se členy EKOtýmu jsme organizovali podzimní akci pro veřejnost Zamykání zahrady. Za utržené finance jsme zakoupili sušičku na ovoce, kterou jsme využívali při výrobě křížal. Zorganizovali jsme brigádu na školní zahradě, při které jsme vyhrabali zahradu, uklidili chodník před školkou, postavili trampolínu pro děti, dosadili vrbový tunel a vznikl nový prvek na školní zahradě – vrbová chýš. V dotváření prvků přírodní zahrady chceme pokračovat i příští školní rok. Při těchto akcích děti vnímají vzájemnou spolupráci a pomoc při vzniku nové věci. Vidí postup práce, poznají prostředí školky z jiného pohledu.



Vytvořili jsme EKOkodex. Zvolili jsme veršovanou formu, dětem se lépe pamatuje. Vzniklo několik pomůcek – fotografií.

Vránci EKOškolky jsme v naší MŠ přivítali zástupce EKOtýmu MŠ Brodek u Přerova, Citov, Čeladná a kolagy ze Sluňakova. Proběhla exkurze v MŠ. Tento typ podpory budeme pro zájemce z jiných MŠ nabízet i příští školní rok za podpory sdružení Tereza (Praha).



Nvštívili jsme také již zmíněné školky zabývající se environmentální výchovou a vzděláváním. Velkou inspirací je pro nás MŠ Čeladenská beruška a MŠ Citov. Obě mateřské školy pracují podle programu Začít spolu. Inspirovalo nás především řešení hracích koutků a grafické ztvárnění vyvozených pravidel.



MŠ Čeladenská Beruška



MŠ Citov

Organizovali jsme společná tvořivá odpoledne pro děti, rodiče a sourozence Podzimní tvoření, zdobení perníčků, velikonočné tvoření, oslava svátku maminek. Do vzdělávací nabídky zařazujeme exkurze, výlety, tematické vycházky – na statek, k rybníku, k mraveništi, do knihovny, do výroby knedlíků, do ZOO. Úspěšně se zapojujeme do výtvarných a ekologických soutěží. O své činnosti informujeme v místním zpravodaji. V průběhu školního roku jsme se účastnili výtvarných soutěží.



„Živly v krajině“ - Sluňákov

Divadlo Šumperk organizovalo výtvarnou soutěž „Namaluj si pohádkové postavičky svými dětskýma očima“. Zaslali jsme koláže doplněné kresbou, kde děti ztvárnily pohádky o Pejskovi a kočičce, které jsme shlédli v představení. Jako ocenění jsme získali prohlídku zákulisí divadla.

Ocenění získal Daniel Jaroš ve výtvarné soutěži Děti pozor červená za práci Jak jezdím v uličce na kole a Karla Měrková ve výtvarné soutěži pořádané ke Dni země Vilou Doris Šumperk s názvem Včely.



Danek – Jak jezdím v uličce na kole



Karla - Včely

Rozvoj tělesné zdatnosti a obratnosti podněcovaly pohybové aktivity - cesta za pokladem, šipkovaná, poznávací vycházky do přírody. Každý den ráno pravidelně zařazujeme cvičení se zdravotními cviky a pohybovými hrami. Děti absolvovaly deset lekcí plaveckého výcviku na plaveckém bazéně v Uničově. Sedm dětí se účastnilo lyžařského kurzu v Hraběšicích. Začátek byl pro děti náročný, ale první nezdary překonaly a koncem týdne již sjížděly sjezdovku s úsměvem. Po závěrečném karnevalu na lyžích odcházely spokojené jak děti, tak i jejich rodiče a paní učitelky. Deset lekcí plaveckého kurzu absolvovalo 15 dětí.



Ve štafetě družstev získali chlapi v Libině na závodech pořádaných v rámci Integrovaného dne první místo.

K péči o chrup dětí přispěla přednáška s pohádkou v podání paní Měrkové. Dvakrát ročně jsme s dětmi absolvovali preventivní stomatologickou prohlídku u MUDr. Vl. Nikla.



Estetické citění, jazykové a komunikační kompetence dětí byly rozvíjeny při hrách, kulturních vystoupeních. Některé divadelní společnosti každoročně jezdí k nám do MŠ, např. Divadélko z Přerova, Sluníčko Šternberk, Zlatý klíč, kouzelník. Maňáskové pohádky hrají dětem paní učitelky, děti samy připravují pohádky pro kamarády nebo vystoupení pro rodiče, pro veřejnost na setkání seniorů, ... Navštívili jsme také Divadlo v Šumperku, pohádku v kulturním zařízení v Uničově. V Šumperku jsme navštívili keramickou dílnu při vánočním a velikonočním vyrábění.



Divadélko z Přerova



Keramická dílna

Jak nakládáme v MŠ s odpady? Sbíráme pomerančovou a citrónovou kůru. Ve třídách máme místo na odkládání použitého papíru. Sběr papíru jsme organizovali ve spolupráci se ZŠ. Tento školní rok jsme společně s rodiči a dětmi nasbírali 1434,5kg papíru a ušetřili jsme tak 22 vzrostlých stromů, které by byly potřeba na výrobu poměrného množství čistého papíru. Na školní zahradě máme kompostér. Zbytky potravy jsou předány k dokrmování domácích zvířat. Společně se ZŠ sbíráme také vršky od PET lahví. Osvědčil se také sběr tvrdého pečiva, které je předáváno k dokrmování koní panu Děrdovi do Václavova.



### Kroužky, které MŠ dětem nabízí:

**„Veselé pískání“**- kroužek pro děti v rámci vzdělávací nabídky MŠ. Deset dětí pod vedením paní učitelky A. Srovnalové se seznamovalo s technikou hry na zobcovou flétnu.

# ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE

## ZÁŘÍ.....

- Školní rok jsme zahájili maňáskovou pohádkou „Jak pejsek s kočičkou vařili dort“, kterou si pro děti připravily paní učitelky. S dětmi jsme vytvořili svá vnitřní pravidla chování a jednání v MŠ. Při pobytu venku jsme podnikali výlety do okolí MŠ.
- S rodiči jsme se poprvé setkali na rodičovské schůzce 9. září. Podali jsme účastníkům základní informace o platných řádech a směrnicích. Seznámili jsme rodiče se vzdělávacím programem, připravovanými aktivitami a akcemi pro děti. Paní Lysáková poskytla rodičům informace ohledně stravování v MŠ.
- Již tradičně přijelo do MŠ divadlo Sluníčko ze Šternberka s maňáskovými pohádkami.



Vycházka k rybníku

## ŘÍJEN....

- Drakiádou jsme zahájili podzim. Celý týden jsme s dětmi vyráběli draky a dráčky, se kterými se proletěly nejen na školní zahradě, ale také na nedalekém kopci.
- Navštívili jsme kino v Uničově. Při této příležitosti se děti seznámily s prostředím města. Do MŠ přijelo divadlo z Přerova s pohádkou Zazvonil zvonec a je tady pohádka
- Pracovali jsme s dětmi na školní zahradě a učili jsme se zpracovávat ovoce a zeleninu.
- V říjnu proběhlo společné tvoření rodičů a dětí. S vyrobenými lucerničkami jsme se na školní zahradě rozloučili s podzimem. Občerstvení pro malé i velké účastníka připravili členové EKOtýmu.



Bramborový týden u Žabek – hlasování dětí rozhodlo, že uděláme hranolky  
Berišky vyráběly ovocný salát

## LISTOPAD....

- Autobusovou linkou jsme s dětmi podnikli výlet do Šumperka. V keramické dílně se děti seznámily s keramickou hlínou a vyráběly svícný.
- Členové EKOtýmu zorganizovali bazárek dětského a sportovního oblečení.
- V Uničově jsme navštívili divadlo Sindibád mořeplavec. Pro nepřízeň počasí, které způsobilo kolony na namrzlé vozovce, se neuskutečnilo v MŠ představení Vánoce se Zlatým klíčem.
- S dětmi jsme upekli vánoční perníčky, které si odpoledne s rodiči nazdobily.



Výlet do Uničova



Keramická dílna v Šumperku

## PROSINEC....

- Účastnili jsme se Rozsvěcování vánočního stromu v Oskavě. Ve stánku jsme nabízeli výrobky od dětí i zaměstnanců školky. Sladké občerstvení nám upekla paní školnice a maminka z EKOtýmu.
- Na vánoce jsme se pečlivě připravovali. S dětmi jsme pekli ořechové placičky, vyráběli ozdoby, přáníčka atd.
- Ani letos se dopolední setkání s Mikulášem, andělem a čertem neobešlo bez slziček. Zato setkání u vánočního stromečku bylo veselé a plné zvláštního kouzla a očekávání. Děti ze třídy Berušek a Žabek připravily pro rodiče vánoční program a společně jsme prožily pěkné sváteční chvíle.



Vánoční jarmark



Mikulášská nadílka ve školce

## LEDEN....

- Děti si připravily milé vystoupené pro dědečky a babičky, se kterým vystoupily v kulturním domě v Oskavě.
- Před zápisem dětí do první třídy jsme pozvali rodiče na druhou rodičovskou schůzku. Součástí programu byla ukázka výchovně vzdělávací práce s dětmi. Paní učitelka z 1. třídy rodičům poskytla základní informace ohledně zápisu do 1. třídy. S dětmi jsme také navštívily kamarády ve škole a seznámili se tak s prostředím základní školy. Jedno dopoledne jsme strávili v tělocvičně. Děti byly nadšené.
- Poprvé jsme pro děti ve spolupráci s lyžařskou školou v Hraběšicích připravili lyžařský kurz. Pět lekcí se účastnilo sedm dětí. Kurz začínal v 9,00hod., následovala rozsvička, lyžování v družstvech (6 -8 dětí), svačinka ze školky, druhá část lyžování a ve 12 hodin jsme odjžděli do mateřské školy na oběd.



Návštěva v první třídě



V tělocvičně

## ÚNOR....

- Zahájily jsme předplavecký výcvik na bazéně v Uničově. Postupně děti absolvovaly deset lekcí
- Masopust jsme s dětmi oslavovali celý den. Nejdříve dopoledne při masopustním reji ve školce a odpoledne veselí pokračovalo průvodem vesnicí. Oslava pokračovala s rodiči v kulturním domě.
- Jeli jsme s dětmi podruhé do Šumperku na keramiku.
- Letošní zimu si děti sněhu užívaly.



Plavecký kurz v Uničově



Zimní hrátky se sněhem

## BŘEZEN...

- Měsíc knihy jsme s dětmi zahájili exkurzí do místní knihovny.
- Proběhl zápis do mateřské školy. Letos jsme k docházce zapsali jen sedm dětí.
- Mateřskou školu navštívil kouzelník a navštívili jsme Divadlo Šumperk, kde děti zhlédly pohádku O pejskovi a kočičce.
- Zimu jsme ze školní zahrady vyháněli vyrobenými chrastícími nástroji a Jaro jsme přivítali vynášením Morany, se kterou jsme se prošli vesnicí až k řece.
- Na velikonoce jsme děti seznámili s tradičními zvyky, podnikli jsme vycházku s pomlázkami vesnicí, navštívili jsme školu, školní jídelnu,... Na velikonočním tvoření rodiče s dětmi vyráběli závěsné věnce. Tato akce měla velký úspěch.



Velikonoční tvoření



Kouzelník ve školce

## DUBEN....

- Podnikli jsme s dětmi výlet do Lidové hvězdárny v Prostějově. Při pohádce o sluníčku se děti seznámily s jeho funkcí a významem. Pozorovaly ho dalekohledy.
- Navštívily Severomoravské divadlo v Šumperku. Shlédli jsme představení Pejsek a kočička.
- Jedno dopoledne jsme si zahráli šipkovanou s plněním úkolů. U rybníka byl cíl naší branné vycházky. Rozdělalí jsme s dětmi oheň a opékali topinky.
- Proběhl Den otevřených dveří. Do školky se přišly podívat především malé děti s rodiči, které od září nastoupí do MŠ.
- Koncem měsíce jsme pořádali velice vydařený Čarodějnický rej na školní zahradě. S pomocí rodičů jsme pro děti připravili zajímavé soutěže, prodejní krámk, pečení hadů, špekáčků, bohaté občerstvení a diskotéku.



Branná vycházka s opékáním topinek



Hvězdárna Prostějov

## KVĚTEN....

- První květnou neděli slaví maminky svůj svátek. Děti z obou oddělení si pro ně přichystaly milé pásmo básní a písní.
- Moc pěknou pohádku s názvem Včelí královna přivezlo do MŠ divadélko z Přerova. Stejný název měl i vzdělávací program ve Vile Boris v Šumperku. Děti se seznámily s životem včelstva při prožitkových hrách a činnostech.
- Letošní oslava Dne dětí proběhla v duchu indiánů. O zábavu a soutěže jsme se letos postarali s rodiči, v lese na děti čekala indiánská stezka s pěti stanovišti. Na školní zahradě nechyběl oblíbený skákací hrad, kolo štěstí, střelba z luku, malování na obličeje, pletení copánků a občerstvení. Nedělní Indiánský den dětí se vydařil.



Indiánský den dětí



K svátku maminkám zahrály děti na flétničky

## ČERVEN....

- Na školním výletě jsme navštívili ZOO Kopeček. Obdivovali a pozorovali jsme zvířátka a velký zážitek měly děti z projížďky vláčkem.
- Mnoho dojmů si děti odvážely z Integrovaného dne v Libině. Viděly zásah policie, seskok padákem, hasiče, zdravotníky a jiné praktické ukázky.
- Školní rok jsme uzavřeli slavnostním rozloučením s osmi dětmi, budoucími prvňáčky. S dětmi jsme připravili slavnostní občerstvení a posezení pro rodiče.
- Se školkou jsme se rozloučili odpoledním programem motivovaným skřítky a přespáním v MŠ. Věříme, že na poslední den ve školce budou děti rády vzpomínat.



Vaříme kouzelná lektvar



Integrovaný den v Libině



# S kým spolupracujeme?

## Spolupráce s rodiči:

- Vážíme si aktivního přístupu rodičů k dění v MŠ, jejich ochoty a pomoci. Účast na odpoledních tvořivých akcích byla vysoká. Poprvé jsme se setkali na podzim při výrobě lampionů na akci Uspávání broučků a zamykání zahrady. Program připravili členové EKOtýmu: informační plakáty, punč, dýňová polévka, ohniště. Sešli jsme se v 17 hodin. Děti s pomocí rodičů vyráběly v MŠ lampiony. Poté jsme venku na zahradě společně u hmyzích domečků zazpívali broučkům ukolébavku (včelí medvídci). Za tmy jsme dětem připravili cestu odvahy k dýňovým strašidýlkům. Počasí bylo letos chladné, ale oheň a teplé občerstvení nás zahřálo.



- Setkali jsme se na Mikulášské nadílce a na vánoční besídce. Na velikonoce jsme pro rodiče a děti připravili velikonoční dílnu.

- Rodiče mají možnost zapůjčení knih z odborné knihovny, kterou průběžně doplňujeme. Pořádáme prodejní výstavky knih. O dění v MŠ rodiče informujeme ukládáním fotografií z akcí na stránkách rajce.cz.

- Děkujeme rodičům za jejich pomoc při opravě hraček. Na podzim nám pan Metnar opravil zahradní dřevěná autíčka a vyrobil stojan na koloběžky. Pan Jaroš zabudoval na školní zahradu pružinová houpadla.

- Organizovali jsme dvě brigády. Podzimní byla zaměřena na úklid trampolíny. Na jaře jsme se v sobotu sešli na akci Uklidme Česko. Rozdělili jsme se do pěti skupin.. První skupina sbírala odpadky v lese za školkou. Druhá skupina čistila a zametala chodník kopem plotu, další rodiče s dětmi hrabali školní zahradu. Skupinka tatínků s dětmi stavěli trampolínu a poslední skupinka vyměňovala suché pruty ve vrbovém tunelu. Po práci jsme se sešli ve školce, kde jsme se občerstvili upečenými buchtami a bábovkami od maminek. Všichni jsme se těšili na špagety, které pro brigádníky připravovali rodiče od Roxanky Vavrečkové. Výběr byl se třech druhů – špenátové, boloňské a sýrové. Po výborném obědě jsme ještě postavili vrbové iglú. Rozešli jsme se po druhé hodině.

- Rodiče nám pomáhali při organizaci Čarodějnického reje na školní zahradě a Dne dětí. Zapojili se do prodeje občerstvení, přípravy ohniště, organizace soutěží, zajištění ozvučení a hudby.

- Věříme, že spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči bude pokračovat a těšíme se na další společné akce v příštím školním roce.

## Brigáda na školní zahradě Uklid'me Česko



oprava vrbového tunelu



Stavba vrbové chýše



Nejmłodší účastníci

## Spolupráce v oblasti školství:

- Blízká spolupráce probíhá s dětmi a paní učitelkou z první třídy při vzájemných návštěvách, např. divadla ve školce, návštěvy v první třídě před zápisem, na velikonoce apod. Paní učitelku z 1. třídy přijala pozvání do MŠ na rodičovskou schůzku, kde podala rodičům informace ohledně zápisu. Žáci z vyšších ročníků pomáhali při organizaci Dne dětí a vytváření stánků s úkoly pro děti. Letos si indiánské kostýmy žáci se ZŠ vyráběli ve školce. Společně se ZŠ jsme jezdili na plavecký kurz do Uničova. Zapojujeme se do sběrných akcí organizovaných školou, jako je sběr pomerančové a citrónové kůry, sběr papíru.



**Velikonoční návštěva v první třídě**



**Indiánská Den dětí**



V rámci EKOškolký spolupracujeme se Sluňákovem – centrem ekologických aktivit v Olomouckém kraji, se zástupci EKOškolký a EKOTýmu MŠ Brodek u Přerova, MŠ Citov a MŠ Čeladná beruška. V průběhu školního roku jsme se setkávali v těchto školkách na týmovém setkání a připravovali jsme „podpory“ neboli nabídky, které budeme v rámci EKOškolký nabízet ostatním školčkám se zájmem o tento program. Roční školení pod názvem „Lektoři a mentoři“ jsme absolvovali pod záštitou Sdružení Tereza Praha. V červnu proběhla exkurze EKOškolký v naší MŠ. Přivítali jsme Pavlínu Vrbovu – Sluňákov, Natálii Toflovu - Čeladná, Jiřího Forkiadu – Brodeku Přerova, Veroniku Kozlovu – Citov. Cenné byly také vzájemné informace, nápady a motivace pro další práci.



**Setkání zástupců EKOškolek v MŠ Oskava**

#### **Prezentace na veřejnosti:**

- O dění v MŠ informujeme veřejnost prostřednictvím článků v místním zpravodaji. Organizujeme Den otevřených dveří a Den dětí. Přípravujeme s dětmi kulturní vystoupení na setkání seniorů a vítání občánků. Účastníme se výtvarných soutěží apod.

#### **Spolupráce s odbornými institucemi:**

- Dvakrát ročně jsme s dětmi navštívili stomatologii při preventivní prohlídce (po dohodě a se souhlasem rodičů). Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou, kam chodíme na exkurze. Pravidelně si z knihovny půjčujeme knihy do MŠ.  
- Spolupracujeme také s SPC Schola Viva v Šumperku při vyšetření školní zralosti a individuálních konzultacích.

#### **Spolupráce se sponzory:**

- Vážíme si přízně sponzorů. Z jejich finančních příspěvků jsme dětem na vánoce zakoupili USB digitální mikroskop a kvalitní pomůcky. Do knihovny jsme dokoupili odbornou literaturu i knihy pro děti. Od sponzorů jsme získaly finanční příspěvky ke Dni dětí, za které jsme zaplatili skákací hrad

# Zkvalitnění vybavení ...

- Na základě šetření Krajské hygienické stanice byly odstraněny drobné nedostatky. Umývadla byla opatřena zásobníky na mýdlo.
- Opravy byly provedeny na tělovýchovném zařízení. Na zahradě byl opraven dřevěný zahradní nábytek. Školní zahrada byla obohacena o další přírodní prvky (již uvedeno).
- V průběhu školního roku došlo dvakrát k poškození strop v důsledku dlouhodobého zatékání. Při poslední havárii protekl strop ve třídě a celé první patro bylo uzavřeno. Z bezpečnostních důvodů jsme děti umístili v přízemí.
- Na jaře byla zahájena rekonstrukce budovy MŠ. Výměnu oken jsme naplánovali na jarní prázdniny. Děti byly spojeny do jednoho oddělení a týden jsme přebývali ve školní družině. 9.2. začala výměna oken. Okna dodala firma SULKO Zábřeh. Zednické práce po celou dobu - - rekonstrukce prováděla firma Středomoravské stavby Přerov. Do týdne byl obnoven provoz ve třídě Berušek. V sobotu a neděli pomohli zaměstnancům MŠ s úklidem rodiče. Dohromady na úklidu obou podlaží bylo odpracováno 80 hodin. Výměna oken pokračovala v přízemí, v zadních prostorách MŠ, ve školní družině. Za dvanáct dní byla výměna dokončena.



- Následovalo zateplování budovy. Začátkem dubna nárazově napadlo větší množství mokrého sněhu. Střešní krytina nápor nevydržela a došlo k protečení.



To byl hlavní důvod změny původního plánu rekonstrukce pultové střechy za projekt střechy sedlové. Proběhlo výběrové řízení a práce na fasádě byly pozastaveny. Výběrovým řízením na zhotovení sedlové střechy byla vybrána firma SICHER.



Práce pokračovaly na zadní části budovy. Začátkem prázdnin byla odbourávána atika a vytvořen nový věnec. S probarvenou fasádou čelní stěny se čekalo na zhotovení střechy. Stavba střechy byla zahájena až třetí týden v červenci. Mezi tím byla odbourávána a odvážena padesáti centimetrová vrstva sutě ze střechy, aby došlo k jejímu odlehčení a provzdušnění po letech zatékání. Celé léto bylo suché, ale jeden nárazový déšť stačil způsobit havárii. Špatně zakrytá střecha protekla. Tři týdny před začátkem školního roku začaly opravné práce po vytopení, které hradila pojišťovna.



Na vlhkých místech se objevila plíseň. Musely být obnoveny omítky, opraveny stropy. Revize elektriky doporučila výměnu stropních těles. Celé první patro včetně schodiště bylo vymalováno. Na úklid prvního patra byla pozvaná firma. Finální úklid byl ukončen 31.8. a 1. září nastoupily děti do školky. Tuto nečekanou vnitřní rekonstrukci jsme zvládli na poslední chvíli. Po vybudování střechy, se dozdily štíty a zhotovila se finální vrstva fasády. V dalších navazujících pracích se bude pokračovat v září.



**září 2014**



**září 2015**

V Oskavě dne 4.9. 2015

zpracovala: Bc. Lenka Punčochářová,  
vedoucí uč. MŠ

Rozdělovník:  
- MŠ Oskava  
- ZŠ Oskava  
- OÚ Oskava